



Documento de Atención Comunitaria de la Zona Básica de Salud.

1. Datos identificativos del EAP. Grupo de Atención Comunitaria.

Identifica el Equipo de Atención Primaria

Zona Básica de Salud: Zona Básica de Salud 07 (Albelda de Iregua)

Organización del Equipo de Atención Primaria

Existe un grupo de trabajo para la organización de la atención comunitaria: ☒ SI ☐ NO

Acta de constitución firmada y tramitada a Gerencia de Atención Primaria (en su caso actualizada): ☒ SI ☐ NO

Correo electrónico corporativo del profesional de referencia o coordinador del Grupo de Atención Comunitaria: mvillamanan@riojasalud.es

Fecha elaboración documento: 28/01/2025

Organización del Grupo de Atención Comunitaria

Describir cómo se organiza el grupo de Atención Comunitaria, cada cuanto se reúne, cómo se comunica con el resto del EAP y él con el Consejo de Salud, que personas acuden al Consejo de Salud, etc.

El grupo lo forman varias profesionales de distintas especialidades sanitarias (Trabajo social, enfermería, medicina familiar y pediatría). No hay reuniones estipuladas sino que nos coordinamos en función de las actividades que se vayan programando. El Consejo de Salud no se convoca en nuestra zona.

2. Trabajo interno del EAP. Punto de partida: Conocerse y reconocerse.



a. Actividades y/o iniciativas del servicio de Atención Comunitaria del EAP

Pueden ser actividades grupales, comunitarias o de respuesta a demandas realizadas al centro de salud o por entidades de la zona en las que el centro de salud participa.

Actividad

Nombre de la actividad: Programa de afrontamiento de los cuidados de personas dependientes en el ámbito familiar

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* En respuesta a las demandas registradas en la campaña de recogida de necesidades realizada en los centros de la ZBS a principios de 2025

¿Con qué periodicidad se realiza? Semanal

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Dar respuesta a necesidades de cuidadores para afrontar de forma más saludable los cuidados de personas dependientes de su entorno cercano.

Breve descripción: Programa de ocho sesiones consecutivas de dos horas de duración, realizadas en el Consultorio de salud de Villamediana de Iregua.

Dirigidas a personas adultas cuidadoras habituales de familiares que dependan de su participación para las actividades básicas de la vida diaria, que presenten síntomas que impacten significativamente en su salud; cuya situación le haya supuesto un gran desajuste anivel familiar, laboral y/o social y que deseen aprender a ejercerla con conocimientos y técnicas adaptadas.

Para su inclusion, deben realizar una entrevista personal con la trabajadora social del centro.

Para conocer la efectividad del programa, se realizan los cuestionarios ZARIT y GAD-7 antes de iniciar y después de participar. Igualmente, se cumplimenta un cuestionario de satisfacción.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Henar (Trabajadora social sanitaria)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☒ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO



Actividad

Nombre de la actividad: Preparación al parto

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Mensual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Mejorar la salud de las mujeres embarazadas

Breve descripción: Sesiones dirigidas a mujeres embarazadas, en las que distintas profesionales (matrona, trabajadora social y psicóloga) han impartido sobre distintas temáticas: fases del parto, el parto fisiológico, respiración y manejo del dolor, el parto medicalizado y cesárea, el puerperio, lactancia materna y artificial, apego seguro, trámites administrativos tras el nacimiento, cómo acompañar a la mujer durante el parto y cuidados del recién nacido.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Jana (Matrona), Henar (TS) y psicóloga.

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☒ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Primeros auxilios pediátricos

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Se quiere dar una respuesta y formación sobre primeros auxilios pediátricos.

Breve descripción: La pediatra del centro de salud Villamediana ha llevado a cabo en dos sesiones en el mes de mayo y julio formación acerca de primeros auxilios pediátricos. Han asistido doce familias.

**Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional):

Elena (Pediatra)

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☒ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☒ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☐ SI ☒ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☒ SI ☐ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☐ SI ☒ NO**Actividad****Nombre de la actividad:** Alimentación complementaria en bebés y niños/as**Tipo de actividad:** Actividad grupal**Origen de la demanda:** La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Con qué periodicidad se realiza?** Puntual**Finalidad** (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)**Breve descripción:** Se han realizado dos sesiones. Han participado 6 familias en cada una.**Profesionales del EAP que han participado** (nombre y perfil profesional):

Elena (Pediatra)

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☒ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO**¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización?** ☐ SI ☒ NO*Si es SI, especificar cuál/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.**¿Existe un documento escrito que planifica la actividad?** ☒ SI ☐ NO**¿Se ha evaluado la actividad después de su realización?** ☐ SI ☒ NO



Actividad

Nombre de la actividad: Paseos saludables

Tipo de actividad: Actividad Comunitaria (actividades realizadas en un territorio con participación de la población en su origen o desarrollo, o actividades en las que colaboran otros sectores distintos al de salud)

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promoción de la salud y prevención de enfermedades y soledad no deseada.

Breve descripción: Se han llevado a cabo tres paseos saludables en las fechas 9 de octubre de 2024, 10 de abril y 29 de mayo de 2025. Han participado diversos profesionales. Las rutas han sido variadas, saliendo desde Villamediana o desde Lardero. Se ha realizado un Paseo para el Encuentro en el que se ha unido las rutas de ambos consultorios, de forma que se ha promovido el encuentro de personas de varios municipios cercanos. En este encuentro, se ha realizado una dinámica para fortalecer lazos y aprender tradiciones y otras cuestiones de interés, a través de un cuestionario que han compartido por grupos y finalmente en general.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Mireya y Henar (TS), Alodia (Médica), Paula, Luisa y Marta (enfermeras)

Población a la que va dirigida:

☒ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☐ Adultos (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☒ SI ☐ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Fortalecimiento del suelo pélvico

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Puntual



Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Mejorar la salud de las mujeres a través del aprendizaje de ejercicios físicos y generar redes de apoyo entre ellas.

Breve descripción: Destinado a mujeres en puerperio o con leves pérdidas de orina, que desean mejorar su salud pélvica. Se ha desarrollado en cuatro sesiones durante el mes de mayo.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Jana (Matrona)

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos Mujeres (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☐ SI ☒ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Grupo de mujeres en posparto

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Semanal

Finalidad (se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales) Promover un bienestar saludable en las mujeres que acaban de ser mamás

Breve descripción: Talleres dirigidos a mujeres que acaban de dar a luz o tienen un bebé de menos de un año y quieren conectar con otras mamás, compartir experiencias y seguir aprendiendo sobre el mundo de la maternidad. Se han desarrollado varias sesiones en horario de mañana en el Consultorio de Villamediana.

Profesionales del EAP que han participado (nombre y perfil profesional):

Jana (Matrona)

Población a la que va dirigida:

- | | |
|---|---|
| ☐ Población general | ☐ Jóvenes (18-29) |
| ☐ Infancia (0-5) | ☒ Adultos Mujeres (30-64) |
| ☐ Infancia (6-11) | ☐ Mayores de 64 |
| ☐ Adolescencia (12-17) | |



Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☐ SI ☒ NO

Actividad

Nombre de la actividad: Grupo de fomento del bienestar psicosocial de las mujeres

Tipo de actividad: Actividad grupal

Origen de la demanda: La actividad parte del EAP *Si el origen de la demanda es externa al EAP, especificar cual/es:* Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Con qué periodicidad se realiza? Anual

Finalidad *(se quiere dar respuesta a un problema de salud, promover estilos de vida saludables o actuar sobre los determinantes sociales)* Mejorar la salud integral de las mujeres con malestar psicosocial

Breve descripción: Mediante las 12 sesiones tratamos de abordar la salud integral de las mujeres con malestar psicosocial, a través de la promoción de conocimientos, actitudes y habilidades que favorecen su autonomía y que permitan el empoderamiento desde la perspectiva de género. Además tratamos de fomentar los activos en salud de las mujeres y de su entorno comunitario. Mediante la estrategia grupal socio-educativa, desarrollan talentos y habilidades personales para un afrontamiento saludable de las dificultades, creando redes de apoyo para evitar aislamiento y soledad.

Profesionales del EAP que han participado *(nombre y perfil profesional):*

Mireya y Henar (Trabajadoras sociales)

Población a la que va dirigida:

☐ Población general	☐ Jóvenes (18-29)
☐ Infancia (0-5)	☒ Adultos Mujeres (30-64)
☐ Infancia (6-11)	☐ Mayores de 64
☐ Adolescencia (12-17)	

Existe participación de la población en la planificación: ☐ SI ☒ NO

¿Colabora alguna entidad de la ZBS en su realización? ☐ SI ☒ NO

Si es SI, especificar cuál/es: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¿Existe un documento escrito que planifica la actividad? ☒ SI ☐ NO

¿Se ha evaluado la actividad después de su realización? ☒ SI ☐ NO

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.



b. Proyectos de promoción de la salud de las entidades del entorno

Pueden ser centros educativos, sociales, comunitarios, deportivos y/o asociaciones de la zona que desarrollen proyectos de salud comunitaria. También se incluyen las iniciativas de salud comunitaria planteadas en el Consejo de Salud.

Entidades

Nombre de la entidad: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Nombre de la Actividad de promoción de la salud: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Periodicidad y/o duración: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Breve descripción: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Datos de contacto (no se publicarán en la web)

Nombre: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Puesto de trabajo/función: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Email/ teléfono: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Entidades" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

c. Relaciones del centro de salud con las entidades e instituciones del entorno

Se trata de analizar las relaciones del centro de salud con los centros educativos, sociales e instituciones de la zona en materia de salud comunitaria. Se recomienda agrupar según los tipos de centros: Centros educativos; Centros sociales, comunitarios y municipales (deporte, mujer, cultura...); y Asociación y grupos.

Centros Educativos

Nombre del centro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Grado de colaboración: Elija una respuesta.

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros Educativos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Centros Sociales, Comunitarios y Municipales

Nombre del centro: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Grado de colaboración: Elija una respuesta.

Para añadir más centros, hacer click sobre "Centros sociales, comunitarios y municipales" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.



Asociaciones y Grupos

Nombre de la asociación o grupo: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Grado de colaboración: Elija una respuesta.

Para añadir más centros, hacer click sobre "Asociaciones y grupos" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Consejos de Salud de Zona

¿Se reúne el Consejo de Salud? ☐ SI ☒ NO

Grado de colaboración: Ausencia de relación

3. Análisis del contexto de la zona y situación de salud.

No se trata de hacer un diagnóstico de salud comunitario, sino de realizar un primer documento con los datos más elementales, descripción del territorio, datos demográficos, de ocupación, problemas que se detectan desde el centro de salud, etc. A continuación, se establece un esquema para la elaboración del informe.

METODOLOGÍA Y FUENTES DE INFORMACIÓN UTILIZADAS

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

INFORMACIÓN CUANTITATIVA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

INFORMACIÓN CUALITATIVA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Necesidades detectadas/ Activos identificados

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más, hacer click sobre “Necesidades detectadas” y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

PRIORIZACIÓN

Necesidad/ problema	MAGNITUD (de 0 poco a 10 mucho)	SEVERIDAD (de 0 poco a 10 mucho)	FACTIBILIDAD (No O/ Si 1)	Resultado (M+S) x F
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más celdas, hacer click sobre la tabla y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

Magnitud: ¿Cuántas personas están afectadas? ¿Valoraremos de alguna forma si existe algún sector poblacional especialmente afectado? **Severidad:** ¿Es este problema más importante entre determinados sectores de la población? **Factibilidad:** ¿Es pertinente, es oportuna, es conveniente actuar sobre esto ahora mismo?, ¿tenemos fondos para ello?, ¿tendríamos recursos humanos, materiales para llevarlo a cabo?, ¿es aceptable por la población y por otros agentes de la comunidad la intervención?, ¿legalmente es factible la intervención?

ACCIONES PLANTEADAS ORIENTADAS A LAS NECESIDADES PRIORIZADAS Y RECURSOS

Inicialmente es recomendable abordar 1 o 2 de los problemas priorizados, para los que se plantearan las actuaciones que se consideren.

Es preciso iniciar una acción comunitaria orientada a la participación de los municipios que conforman nuestra zona básica de salud. Para el curso 2026, nos planteamos realizar un análisis de necesidades más completo, pues obtuvimos muy poca participación con los buzones en los centros de salud. Así como una mejor coordinación y visibilización con el resto de entidades y activos.

4. Planificación e implementación.



La planificación debe orientarse a ser una hoja de ruta ágil y breve. Un plan con objetivos y acciones concretas, responsables, recursos, cronograma e indicadores, que nos permitan hacer el seguimiento y la evaluación de las actividades que vayamos a realizar. Muchas veces este plan no consiste en hacer muchas cosas nuevas, sino en ordenar y coordinar las que ya están funcionando.

Actividad Comunitaria

Nombre de la Actividad Comunitaria: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Personas Responsables:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Objetivos:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Ámbito/ Población diana:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Recursos humanos/ materiales:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Cronograma:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Indicadores de evaluación:

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Para añadir más actividades, hacer click sobre "Actividad Comunitaria" y pulsar en el signo + del borde inferior derecho.

5. Checklist de autovaloración.

A continuación, se proponen unos indicadores para auto-evaluar el proceso del desarrollo de la Atención Comunitaria en su conjunto y poder establecer áreas de mejora.

Lista de chequeo para valorar el desarrollo del documento

Objetivo	Indicador	Resultados
Constituir el Grupo de Atención Comunitaria	Acta de constitución del grupo enviada y actualizada	☒ Sí ☐ No



Fomentar la participación en el GAC de diferentes perfiles profesionales	Al menos participan 2 perfiles profesionales diferentes	☒ Sí ☐ No
Reflexionar sobre las actividades comunitarias que se realizan en el centro de salud	Hay actividades comunitarias en las que participan otros sectores y/o ciudadanía	☒ Sí ☐ No
Trabajar en red con las entidades de la zona	Existen entidades con las que se participa en proyectos conjuntos	☐ Sí ☒ No
Aproximación al contexto y situación de salud de la zona	Apartado 3 del Documento de Atención Comunitaria realizado	☐ Sí ☒ No
Difusión del análisis de contexto por diferentes medios en un lenguaje sencillo	Difusión realizada	☒ Sí ☐ No
Planificar las actividades comunitarias	Apartado 4 del Documento de Atención Comunitaria realizado en al menos 2 actividades	☒ Sí ☐ No
Ejecutar la planificación prevista	Se han llevado a cabo al menos dos actividades comunitarias de entre las planificadas	☒ Sí ☐ No
Actualizar anualmente el Documento de Atención Comunitaria	Actualización del Documento de Atención Comunitaria enviado anualmente	☐ Sí ☒ No
Identificar áreas de mejora	Identificadas al menos dos áreas de mejora	☒ Sí ☐ No

Este documento se enviará por correo electrónico a comunitaria.ap@riojasalud.es, y se procederá a su publicación en la página web de la Escuela de salud (La salud en tu comunidad > Salud en el entorno sanitario).